உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்

உய்யவந்ததேவநாயனார்

அருளிச்செய்த

திருவுந்தியார் மூலமும்;

திருவாவடுதுறையாதீனம்

தில்லைச்சிற்றம்பலவாணனும்

சிவப்பிரகாசனா செய்த உரையும்

இவை

காஞ்சீபுரம்

மகாவித்துவான்

கந்தசாமிமுதலியார்

மாணாக்கர்

கா - சுந்தரமூர்த்திமுதலியார்

அவர்கள் பார்வையிட்டு,

க - முருகேசமுதலியாரால்

சென்னை

ஸ்ரீவகாருண்ய[illegible]அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1888 ௵

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

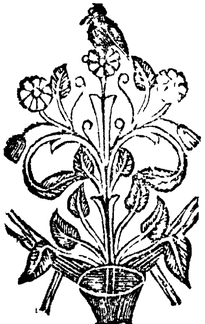
திருவுந்தியார் வரலாறு.

சமயங்கள் பலவற்றுள்ளும் மேன்மையாகியு முண்மையாகியும் ஜனனமரணசாகரத்தினின்றும் முத்தியென்னுங் கரையேற்றற்குக்காரணமாயுள்ள * நல்லமரக்கலமாகியுமிராநின்ற சைவசித்தாந்தத்தின் றன்மையை யுணர்த்தவல்ல உய்யவந்ததேவநாயனாரென்னுந் திருநாமத்தினையுடைய பரமகலியாணர் உத்தரபூமியினின்று தக்ஷிணபூமியிலுள்ள வான்மாக்களை இரக்ஷிக்கவேண்டிச் சேதுபரியந்தஞ்சென்று மீண்டுங் காவேரிதீரத்திலெழுந்தருளியிருக்குநாளில் திருவிசலூரில் ஆளுடையதேவநாயனார் அவரைத்தரிசிக்கப்பெற்று இந்தத்தரிசனவிசேஷத்தாற் கன்மத்திலுபேக்ஷையும் ஞானத்திலபேக்ஷையுமுண்டாயவருடைய ஸ்ரீபாதங்களிலே தண்டஞ்செய்து சுவாமி அடியேனாதி தொடங்கியின்றளவுஞ் சனனமரணங்களாகிய துக்கசாகரத்திலேவிழுந்து கரைகாணுமலழுந்தாநிற்கின்றேன். அடியேனை யிந்தப்பிறவிசாகரத்தினின்றுமெடுத்துத் திருவடிகளாகிய கரையிற் சேர்த்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, உய்யவந்ததேவநாயனாருமிவரது

* நல்லமரக்கலமென்றது (மற்றப்பழுதுபட்ட மரக்கலம், மரக்கலங்களைப்போலத் தோன்றியு மதனைத் துணையாகக்கருதிச் செல்பவர்க்கிடையூறு விளைவிப்பதேபோல) மற்றச்சமயங்களும் முத்தியையடைவிப்பதேபோலத் தோன்றியு மதனைத்துணையாகக்கருதிச் செல்பவர்களுக்குத் துன்பம் விளைவிப்பதாலையா லங்ஙனமின்றி முத்தியிற்சேர்க்கும் உண்மைச் சமயம்போலக் குறித்தக்கரையிற்சேர்க்கும் மரக்கலத்தினை.

பக்குவவிசேஷத்தைக் கண்டருளித்தமது திருவுளங்கூர்ந்து திரு
க்கண்சாத்தித் திருவடியுஞ்சூட்டியருளி இவருக்கு ஞானவிரோ
தமாயுள்ள மலமாயாதிகன்மங்களையுங் கருவிகாரணங்களையுந் தே
காதிபிரபஞ்சங்களையு முணர்த்தி இவைவிசேஷமேயாகி விளை
யுங்கன்மத்தையு மறிவித்து இவற்றினின்றும் விடுவித்து ஆன்ம
சொரூபத்தையுஞ் சிவசொரூபத்தையுமுணர்த்திச் சிவனொருமு
ரதகியாருமென்னும் தன்மையுந் தெளிவித்து அநாதியே கூடி
ப்போந்தவாதனை நீங்கும்படி சிவரூபத்துடனேகூடி யிதிலேநிறந்து
முபாயமுங் கொடுத்து இதனிலே நிர்த்தாரபாரத்துக்கூடும்படி இ
ட்டமாகவொருசாத்திரம் வேண்டுமெனக்கருதி (ஆலினவிதைபயி
லாலினது பரிணாமடங்கின்றபோல) சைவாகமங்களிற் சொல்
லியருளும் ஞானபாதத்திற்குரிய பொருள்களை நாற்பத்துநான்கு
திருவிருத்தியாகச் சுருக்கவருளிச்செய்து முடிவிற்றமமுடைய திரு
நாமந்தோன்றும்படி ஒருதிருவிருத்தியுமாக நாற்பத்தைந்து திருவிரு
த்தியருளிச்செய்து பின்பு உத்தரபூமிக்கெழுந்தருளினார்.

திருச்சிற்றம்பலம்.



உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவுந்தியார்

இதில்முற்பட்ட கடவுளாகிய பரமாசாரியனார் அருளிச்செய்கிறார்.

அகளமா யாரு மறிவரி தப்பொருள்
சகளமாய் வந்ததென் றுந்தீபற
தானாகத் தந்ததென் * றுந்தீபற.

இதன்பொருள்

அகளமாயாருமறி வரிதப்பொருள்சகளமாய் வந்ததென்றுந் தீபற = அநாதியே நிர்மலமாய்த் தன்னைக் கூடினவர்களாலுங்

* உந்தி-என்றது குழாங்கூடியமகளிரது ஓர்விளையாட்டு பற என்றது ஒருமை பன்மை மயக்கம் இப்படியன்றிப் பறக்கவென்னும் வியங்கோள் பறவென விகாரமாக்கிக் கருதுவார்போல உந்தீ பற எனப்பிரித்து, உம் உம்முடைய, தீ அன்றி குற்றத்தைவிளைவிக்கிற மும்மலங்களையுங் கருவிகாரணங்களையுந் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களையும், பற விட்டுப்போம்படியிந்தஞானசாஸ்திரத்தின் கருத்தே கருத்தாகப்பற்றிக்கொள்க தீ என்றது குற்றத்தைக்கெடுத்தல் இப்படியன்றிப் பறக்கவென்னு மெச்சத்தைப் பறவென விகாரமாக்கி யும்முடையதீமைகளெல்லாம் பறந்துபோம்படிக்குக் கருதி சிறப்பின்றெனினுமமையும் இதில் சிறப்பென்பது வருவித்துக்கொள்க, இவ்விதமன்றி வேறுபொருளுண்டாயினுங்கொள்க.

கூடாதவர்களாலுமறிதற்கரிய பரிபூரணமான வஸ்துப்பெரும்பொருள் நம்பொருட்டாலொருதிருமேனிகொண்டெழுந்தருளிவந்தது தானாகத்தந்தனென்றுந்தீபற=இப்படியெழுந்தருளிவந்த அந்தப்பொருள் தீட்சையிலே சஞ்சிதத்தையு மொழித்துப் பிராரத்தம்புசிக்கச்செய்து அதிலழுந்தாதபடியுங் காட்டி யாகாமிய மேறாதபடி நிலையிலேநிறுத்தி மாயாபடலத்தையுமரித்து மூலமலமாகிய * நிகளத்தையுமவிழ்த்து அருளாகிய வமுர்தத்தைப் புசிப்பித்துத்தன்னுடைய திருவடியிலே கூட்டி யேற்றுக்கொண்டது ()

இனியன்றியேகூடிப்போந்தபிரபஞ்சவாதனையைக் கூடாதபடி இந்தப்பொருளிலே யனவரதமும் வாதனைப்படு முறைமையையருளிச்செய்கிறார்.

பழக்கந் தவிரப் பழகுவ தன்றி
யுழப்புவ தென்னே [] பெண்ணேயுந்தீபற
ஒருபொருளாலே யென்றுந்தீபற.

இ-ள், பழக்கமதவிரப் பழகுவதன்றி யுழப்புவதென்பெண்ணேயுந்தீபற=உபாயகுருவாலே இரக்ஷிக்கப்பட்டவர்களுக்குப் பிராரத்தகாரண மாயதேகநிற்கையால் அநாதிகாலந்தொடங்கி யிந்திரியாதிகளுடன்கூடி வருகிறவாதனையைவிடுதற்கரிதாயிருக்கும், அதென்போலவெனில் (பிறவிக்குருடனாயத் திரிந்தவனுக்குக் கடாக்ஷத்தாலே கண்விழித்தாலு மனேககாலமந்தகாரவாதனைபண்ணிப் போந்ததால் மருட்சியாய வழியைக்குழியென்று சந்தேகித்தும் முன்வந்தானை யாவனென்று கேட்டு நிற்பன்) அதுபோல பிராரத்தத்தாலே யிந்திரியாதிவிடயங்கள் வந்தடுத்தகால,

* நிகளமென்பது விலங்கினை.

[] பெண்ணே எ-து பெண்ணேயெனத்தொகுத்தல் விகாரம் பெற்றது.

த்தி லிவற்றினைக்கியத்தாலே ஜனனங்கூடாதிற்கும் இது கூடாத
படி பிராரத்தமான கன்மமனுபவிக்கச்செய்தே யவற்றினைத்து
ணைறக்கூடுகிற உபாயத்தைத் திருவருட்கண்ணாகக்கண்டு இப்
படிக்காட்டுகிற கண்ணான திருவருளிலே வாதனைபண்ணும நெகி
ழிந்து பேயத்தேரேபோல நிலையில்லாத பிரபஞ்சத்தைமெய்யென
க்கருதிப்பெறும பேறென்னெஞ்சமே ஒருபொருளாலேயென்று
ந்தீபற=ஒப்பில்லாத பொருட்கண்ணாகவந்த பொருளுடனே
வாதனைபண்ணிநில.

இதில நெஞ்சத்தைப் பெண்ணென்றதேதெனில் தன்னிட
த்தில் நாயகனான தம்பிரானை ரனுதியாயிருக்க அவருடையதிருவ
டியைப் பேணுமலைம்புல வேட்டாவசத்திலொழுகி நாயகனைல்முனி
யபபடுமிகத துயரமாகிய நரகசொர்க்கங்களிலே யுழன்று அழிவி
ல்லாதசுகத்தை யனுபவிக்கப்பெருது போக்குவாருடனே திரி
கையால் தன்னுடையநெஞ்சத்தைப்பார்த்து என்பெண்ணே, த
காதவற்றிற்றுடபடுகின்று யெனப்பேதமையதனால் நெஞ்சத்தை
பபெண்ணெனக்கூறியது. (௨)

மேலிந்த வுபாயங் கூடினவர்களுக்கு சனனமரணங் கூடா
தென்றருளிச்செய்கிறார்.

கண்டத்தைக்கொண்டு கருமமுடித்தவர்
பிண்டத்தில்வாரா ரென்றுந்தீபற
பிறப்பிறப்பில்லை யென்றுந்தீபற.

இ-ள் கண்டத்தைக்கொண்டு கருமமுடித்தவர் பிண்டத்தி
ல்வாராரென்றுந்தீபற=தமமுடைய பாக்கியத்தாலே தமக்குப்பி
ராணனைசிவன் அகோசரமாக யிப்படி யாசாரியனைக்கொழுந்த
ருளி இவர்களைக்கொண்டேதீட்சையாற்சஞ்சிதமான கன்மத்தை
யும்போகித்தேகத்துடனேபிராரத்தகன்மத்தையும் போக்கி யவ

னிருந்தினவருட்கண்ணாலே ஆகாமியத்தையும் போக்கி இப்படி மூன்றுகன்மத்தையு முடித்துத்தீர்த்த வாசாரியனைக் கிட்டினின்றவர்களொருக்காலுந் தேகவாதனையினாலே நில்லார்கள் பிறப்பிறப்பில்லையென்றுந்தீபற=ஆகையாலே கன்மங்கூடாதபடி யாசாரியார் கடாக்ஷத்தாலே சிவனது திருவடியிலே நின்றவர்கட்கொருகாலத்திலுஞ் சனனமரணமில்லை. (௩)

இந்நிலையிலே நின்று சிவனை யனுபவித்தலாலுண்டான சுகவாக்காலுமொக்க வாராதென் றருளிச்செய்கிறா

எங்ஙனிருந்ததென் றெவ்வண்ணஞ் சொல்லுகே
னங்ஙனிருந்ததென் றுந்தீபற
அறியுமறிவதன் றுந்தீபற

இ-ள். எங்ஙனிருந்ததென் றெவ்வண்ணஞ் சொல்லுகேனங்ஙனிருந்ததென்றுந்தீபற=தன்னுடைய நிலையுஞ் சிவசொரூபத்துன்மையுமித்தச் சிவரூபங்கண்டுகொண்டேயறிந்து இந்தச் சிவரூபத்துடனே வேறற நின்றனுபவிக்கத்தக்க வைக்கியமுண்டானபோது அதனாலுவிளைந்த பரமசுகத்தை வாக்காலுமொக்க வெண்ணுமனவிலனுபோகமான தொக்கப்படா தாகையாலும் மனவாக்குக் காயங்கள் மாயாவிகற்பமானகையாலே யிவற்றிற்கெட்டாம யிருக்கையாலும் இப்பொருட்கோரோரயில்லா தொழிகையாலுமிப்படி யிருந்ததென் றப்படி யுவமித்துச் சொல்லுவேன் ஒருவனுக்குக் கன்மத்துலையொத்து மலபரிபாகமும் பிறந்து தேசிகனுடைய திருவடியைப்பெற்றுச் சிவசொரூபத்தையுமுணர்ந்து இரண்டறக்கூடிப் பரமானந்தமும் விளைந்து அந்தப்பரமசுகத்திலேயழுந்தின காலத்தவனுக்கெப்படியிருந்ததோ அப்படியேயென்னும்தொழிந்து இன்னபடியென் றளவுபடுத்தி யுரைக்குமதல்லவாதலா லப்படியேயிருந்தது அறியுமறிவதன்றுந்தீபற=அப்படியிருந்த இப்பொருளானமஞானத்தா லறிந்து கூடத்தக்கபொருளல்ல (௪)

இப்படிப்படர்க்கையாயின்ற சொரூபத்தை யநாதியே நமக்குத்தன்மையுமாய் முன்னாலு யிராயக் கன்மபரிபாகமும் மலபரிபாகமும் பிறந்தபின் னாசாரியனுமாய் வந்ததென் றருளிச்செய்கிறார்.

ஏகனுமாகி யனேகனுமானவ
னாதனுமானா னென்றுந்தீபற
நம்மையேயாண்டா னென்றுந்தீபற.

இ-ள், ஏகனுமாகி யனேகனுமானவ னாதனுமானானென்றுந்தீபற=இப்படிக்கொத்தபொருள்தானே யநாதியே ஆன்மாவைக் கூடிப் பிரிந்திருக்கிறதாகையாலே யொன்றெனனும்படியுமாய் யாமசெய்த கன்மத்துக்கீடாக வுபகரிக்கவேண்டியவனவனதுவெனனும்படி பல்வாறுபோல நிற்கத்தக்கதுமா யிப்படி நின்று கன்மத்தையுந் தொலைப்பித்து மலத்தையும் பக்குவமாக்கின இந்த வவதாரத்திலே நமக்காசாரியனுமாயெழுந்தருளிவந்தான். நம்மையேயாண்டானென்னுந்தீபற=இப்படி யெழுந்தருளிவந்து அநாதியே தொடங்கி யின்றளவுந் திருவருளிடையாமல் நரகத்திலே யுழைத்த நம்மையே காருண்ணியத்தின் மிகுதியாலே பெறுதற்கரிய திருவடியைத்தந் தடிமைகொண்டான். ஏகார மிழிவின்கண் வந்தது. (௫)

இப்படியெழுந்தருளிவந்து அடிமைகொண்டபோதே தன்பாரங்கெட்டுச் சர்வமுந் தம்பிரானாக்கே பாரமா முறைமையை யருளிச்செய்கிறார்.

நஞ்செயலற்றிந்த நாமற்றபின் னாதன்
றன்செயலேயென் றுந்தீபற
தன்னையேதந்தானென் றுந்தீபற.

இ-ள், தனசெயலற்றிந்த நாமற்றபின்னுதன்றன் செயரு னேயென்றதநீபற=சாவதனையுந் தமபிரானா கூடிநின்ற கூட லைகசெயத இந்தமுறைமையை யறியாமற றனனுலேசெய்யப்ப ட்டதென்று கருதப்பட்ட ஆனமசுபாவமுமருளாலேவிட்டுநீங்கி இப்படிநீங்கினேனெனகிற தனனையுமருளிலேகொடுத்துததானு ம் அருளேயாயவப்பொழுதே காததாவிவனைககிரகிததுககொண டிவனசெயலெலலாந தனசெயலேயாக்கி யிவனுந்தானுகவேநிற் பன். தனனையேதநதானென்றுநீபற=இப்படிககூடினவிதஒரு ருவன்கைமாறு செய்யததககதாகததனனையொழிநதபொருளிலே மைணடுவதுகொடுககையனறித தனனையேதநதானொருவனுககு ச் சிவனுமொருபதங்களைக கொடாமறகாயறற பல்யாகவவனை ப்போலத தனனையுமவனுககே கொடுப்பான (௬)

இப்படிபெற்றபொருளுடனே ஏசி பாவமபிறநதொரு
நீரமையாய நிறகுமுபாய மெய்ப்படியென்று
கேட்டமாணுககனைநோககி
மேலருளிசசெயகிறார்.

உள்ளமுருகி லுடனாவாரல்லது
தெள்ளவரியரென றுந்தீபற
சிறபரிசசெலவரென றுந்தீபற.

இ-ள், உள்ளமுருகி லுடனாவாரலலது தெள்ளவரியரென்றுந் தீபற=ஸதிரீகள் தஙகளுககுரிய புருஷாகளிடததுணடாகியதலை யனபு இடையன்பு கடையனபென்று * மூவகைபபட்டஆசை

* ஸ்திரீகளுககுரிய மூவகையனபாவது-நாயகனபோ கேட்ட காலததி லவசயழிகைக தலையன்பு, நாயக[illegible] கணடகாலததிலவ சமழிகை யிடையனபு, நாயகனைககூடின [illegible]ததி லவசமழிகை கடையன்பு, இவற்றில் தலையனபுபூணட நாயகனபோ கேட்டகா

மிகுதிகவேகாப்பாக நமபொருட்டுத திருமேனிகொண்டெழுநதரு ளிவநத தமபிரானூ தமககுததிருநாமமாகிய பஞசாக்ஷரததி னு ணமையை யொருககாலருளிசசெய்யககேட்டுமுள்ளபடி காட்ட ககணடு மநதசசொரூபமநாதியே தனனிடததிலேகூடி நிறகிறமு றைறை மையுணாததி யவனகூடடுமுறைறைமைகளிலே கூட்டககூ டியுமிபபடி மூனறுவகையுஙகணட சிவஞானது நிருவிகாரியாய் (அககினிகலநதமெழுகுபோல) உருகி போனபுகூாநது கரையழி நதிருநதகாலதது (குளிகையாலே காளிதமறப பேதிததசெமபி லே யுளளமாறறெழுநதிருநது செமபெனுமபோகெடடுப பொ னனெனனுமபோபெறறுறபோல) ஆனமசொரூபமறைநது சி வசொரூபமேயாயச சிவனெனநிறபன இப்படிக்கூடுகையொழி நது தனனுடையபோததா லாராயநதுகணடுகூடுதறகரியா. சிற் பரசசெலவனொனறுநதிபற = இபபடித தனசெயல கூடாதேகூ டின்வாகளே மேலான ஞானைசுவரியததைதயுடையவாகள. (எ)

இநதநிலை கூடாதவளவில வேறேயுமொருபாய

முணடெனறருளிசசெய்கிறூா.

ஆதாரததாலேநிராதாரததேசெனறு
மீதானததேசெலகவுநதீபற •
விமலறகிடமதெனறுநதீபற.

இ-ள், ஆதாரததாலே நிராதாரததேசெனறு மீதான-த்தே செலகவுநதீபற=மூலாதாரஞ் சுவாதிட்டானம மணிபூரகம அநா கதம விசுததி யாககினையெனறு சொலலபபடாநினற வாதாரங் களிலே யொவவொரு வாதாரநதோறு மீநத வாதாரஙகளுககுப்

லததிலாசமழியததககரோயகி கேடடுங கணடுங கூடியுமுணடான காலததுறுதிபோல குருமொழி கேடடுங கணடுங கூடியுமென உவமானததை யருவித துறைததுமைகாணக.

பொருந்தின தேவதைகளைத் தியானித்துச் சமாதியடைந்து இது கையந்தவாறே நிராதாரயோகமென்று சொல்லப்பட்ட ஆன்ம சொரூபத்தையுணர்ந் தொருபற்றறச் சமாதிபரனாய்நிற்கவந்த நிராதாரயோகத்துக் குபாயயோகமாகிய மேலானயோகத்திலே சாதித்துத்தன்னுடைய செயலறநிற்கு மதைச்சாத்திரத்தின் வழிகளிலே பாராயசிசெய்து மீதானமாகிய சிவசொரூபத்திலேகூடுமப்படிசிரத்தைபண்ணுவாயாக. விமலற்கிடமென்றுந்தீபற=இப்படிக்கொத்தவிடமேநின்மலனாகிய சிவனைக்கூட்டத்தக்கவிடமாவது.()

ஆதாரயோகத்துக்கிட்ட வுபாயமொழிந்தது சாயுச்சியத்துக்கு
இலக்ஷணமான யோகமல்லவென
றருளிச்செய்கிறார்.

ஆக்கிலங்கேயுண்டாயல்ல தங்கில்லையாய்ப்
பாக்கிறபரமதென் றுந்தீபற
பாவனைக்கெய்தாதென் றுந்தீபற

இ-ள், ஆக்கிலங்கேயுண்டாயல்ல தங்கில்லையாய்ப் பாக்கிற பரமதென்றுந்தீபற=தற்போதத்தாலே மூலாதாரமுதல பிரமாந்த்ரமீறாகவுள்ள வாதாரங்களிலே யொவ்வொருதேவதைகளைத்தியானித்தகாலத்தி லுண்டேபோலத் தோன்றியுந் தியானியாதகாலத்தில்லையாகியு மிப்படித் தியானிக்கப்பட்ட தேவதைகளிருந்தேகத்தி லாதாரங்களைப்போலப் போகத்துக்குத் தானமாகியவண்டத்திற்குட்பட்ட பதங்களிலே யடைவிக்குமதொழிந்து பரிபூரணமான சாயுச்சியத்தை யடைவிக்கமாட்டாது அஃதேதெனில் ஆன்மபோதமானது சீவிக்குமளவி லதோமுகமாக வொழிந்து சீவியாதாளையா லதனாற்கற்பிக்கப்படு மவையெல்லாந் தனக்கநாதியே வாதனைபண்ணிப்போந்த மாயாரூபமேயொழியத் தன்னைவிட்டு நீங்காத சிவசொரூபத்தையுணராததாது ஆதலினதனாலுடை

யபேர்த்தத்தாற் கற்பிக்கப்பட்ட மனையெல்லாம் விசாரித்துப்பார்க்
கிற சொரூபமல்ல பாவனைசெய்தாதொன்றாக நிற்பது—இவ்வித
அவாங்மனோகோசரமாயுள்ள பொருளினுடைய கற்பனையி
லகப்படாது. (௬)

மேல் முன்சொல்லப்பட்ட நிராதாரயோகத்தை
விரித்தருளிச்செய்கிறார்

அஞ்ஞேயஞ் ஞாதவறிவேயறிவாகத்
துஞ்ஞாதுணர்ந்திருந்தாருந்தீபற
துய்யாபொருளீதென்றுந்தீபற

இ-ள், அஞ்ஞேயஞ்ஞாத வறிவேயறிவாகத் துஞ்ஞாதுணர்ந்
திருந்தேற்ப=பஞ்சபூதபரிணாமமாகிய தேகமானதையாகக்கூ
டின்றொழிந்து சேட்டையாதானையா யிந்தத்தேகத்துடனே கூடி
நின்றால் உள்ள தோஷத்தையறிந்து வெறுக்கக்கண்டு நீங்கிநிற்கவே
இந்தத்தேகமும் பிரமாண்டமாகிய பஞ்சபூதங்கள்போல வீழு
கருவேறாகியே நிற்கும் இவற்றை யருட்கண்ணாலேகண்டு நீங்கின
ஆன்மாவுக்கு நீங்கினபொழுதே யிவனுடையவிச்சாஞானகிரியை
களாந்தொலைந்து இவனுக்கநாதியே பிராணனாய் மறைந்துநின்றி
ரக்ஷித்த சிவனுமிவனைக் கவளீகரித்துக்கொண்டு தானாயவா
கியே நிலைநிற்பன இந்நிலை தவறுமாகிறதும்படி (ஒருவனொரு
க்கூப்போகுமளவில மற்றொருவன் காட்டிவிட்ட குறிவழிச்செல்
லாமற் பக்கமேசெல்லத்தக்க கள்ளருடைய அடிப்பாட்டைவ
ழியெனக்கருதிச்சென்றார் கள்ளராலே விதனப்படாநிற்பன இ
ந்தவிதனங்கள்கூடாதபடி பக்கவழிகளிற்செல்லாம லொருவன்
காட்டிவிட்ட குறிவழிச்சென்றே லொருவிபாகமுமறப் போய்
க்கருதினவூரிலேசென்று தன்னுடையகோட்பாடுமுடிக்கநிற்பன
(அதுபோல சொரூபத்திலேசென்றிரண்டறக்கூடுகிற வழிக்கு
விரோதவழியாகிய மயக்கவிகற்பங்களிலேவிழுந்து ஆகமானவ

கலையடையாதே தன்னுடையசொரூபத்திலே வந்து கூடும்படி
வழிகாட்டிநிற்கிற வுணர்வு கண்டோர்க்குக் கேவலசகலத்திற் றுக்கம
விருக்கவேணும். தூயபொருளென்றுந்தீபற = இதும்வேதா
கமங்களிற் றீர்வானபொருள. (௰)

இப்படிக் கூடுமென்றொழிந்து தன்னுடைய போதத்தாலே
கூடும்படி விசாரிக்கில் அப்பொருள் கைக்கூடாதென
லருளிச்செய்கிறார்,

தாக்கியேதாக்காது நின்றதோர் தற்பர
னோக்கிக்குழையுமென் றுந்தீபற
நோக்காமனோக்கென் றுந்தீபற.

இ-ள், தாக்கியேதாக்காது நின்றதோர்தற்பர னோக்கிக்கு
ழையுமென்றுந்தீபற = ஆன்மாவுடனேகூடி யாலமாயநிற்கச்
செய்து உன்றனுடையவுணமை குன்றுமற பரமானந்தசொரூப
மாயநிற்கிற வந்தச்சொரூபத்தைக் கூடவிசாரித்து அதுதனியே
யொருபொருளாக உன்னிவிரண்டுபட்டுநின்றுபொருந்தவிசா
ரிக்கில உனக்கப்பொருள் கைகூடாது. நோக்காமனோக்கென
றுந்தீபற = அப்படியேயந்தச் சொருபந்தன்னைத் தோற்றுமலநீயா
கிநின்ற முறைமைபோல நீயுமுன்னைத்தோற்றுமலந்தச் சொரு
பந்தானாகியே நிற்கிலப்பொழுதே பரிபூரணபரமானந்தசொரூபி
யாயவிடுவை. (௰௧)

இனியிந்தவுபாயத்தை யருளிச்செய்தகுருவின
பெருமையை யருளிச்செய்கிறார்.

மூலையிருந்தாரை முற்றத்தேவிட்டவர்
சாலப்பெரியரென் றுந்தீபற
தவத்திற்றலைவரென் றுந்தீபற.

இனி, மூலமிருந்தாரை முற்றநதேவிட்டவர் சாலப்பெரிய ரென்றுநீபற = மாதாவினிடத் துண்டான சுரோணிதத்திலே பிதாவினிடத்துண்டாகிய சுக்கிலமப்வளப்பையில் முத்தைவைத் தாறபோலப்படுகிறகாளில் சிவனுடைய பிராணவாயு வாகனமா கவு மனதுவழியாகவுஞ் சிவனுடையவாருஞ்ஞையாலே சென்று சுக் கிலசுரோணிதத்தின் தலையின்மேலபகிரது கமலமத்துக்கீடாக மூன்ற ரைக்கோடி யுரோமத்துவாரமும் எழுபத்திராயிரநாடியும் வாயு விறபிரதானமான தசவாயுவும் நவத்துவாரமும் எண்சாணுடம்பு ம் எழுத்தாதுவும் அறுதாரமும் ஐந்துபொறியு நாலுகரணமுமூன றுமண்டலமும் இரண்டுவினையு மெனப்பேர்பெற்ற இவற்றை யொன்றெனப் போர்த்த புறத்தோலுமாக ரூபீகரித்து இந்தரூப த்தையுடைய சீவனுமன்ன ரசத்திறகுப பிராரத்தமளவுந் தன னுடைய தேகத்தி லுந்தி சக்கரத்தின்மேலே கிடந்தாருமாதமு தலுந்தி நாளத்தாலே மாதாவினிடத்திலே அன்னரசமுங்கொண டு அந்தவன்னரசத்தின் மிருதியாலே சுழுமுனைநாடி யடைபட்டு இடையும் பிங்கலையுநகிறந்து பிராணவாயு புகுந்துமேனுக்கிகா சித்துவாரங்களாலே விட்டவெழுந்தாலே நாளொன்றுக இருபத தோராயிரத்தறுநூறு சுவாசவுச்சாரணந்தோன்றி முப்பத்திரண டுநூறுயிரத்து நாறபதிஞயிர முருச்சென்றவாறே யுதரகனமங் கொலைந்து மாதாவினிடத்துண்டான பிராணவாயுவிலே தம்பி ரானுடைய காருண்ணியத்தாலே சத்தியதிட்டித்துக்கொண்டு இந்தச்சத்திபலத்துடனே வாயுவானது பிராணனை பூமியிலே பதிவிக்கவேண்டிப் பிரச்ஞாபத்தியமெனனும்போபெற்றிவனு டைய போதமபோல்விவனுடைய தேகமுங்கீழநோக்கி விழும்ப டித்தனனுடையபலத்தாலே தலைகீழாகத்தள்ளிப பூமியில்வந்தபி ன்பு தேகத்துக்கடுத்த கன்மங்களாலே புசிப்புகளைக்கருதி யிந்தி ரியங்களாகிய மூலைகளிலேயிருந்து விடயங்களைப புசித்துப்புசி ப்பொழிந்தா லிவனுடையபோதமானது கீழநோக்கிச்சாகிற

முதலதீதமனவாக வைததனதைக் கணடிததத தானஙகளாகிய மூலைக ளிலேயடைந்தும இப்படியிரவுபகலிநத மூலைகளிலுணடானவிரு ளிலேமறைந்து விகற்பித்து மயங்கியும இப்படிப்பொய்யப்பிரகா சமானசகலங்களிலழுநதாமற கீழ்ச்சேர்க்கினபோததைதயொழி த்து உண்மையையுணாந்து மேலாகியபிரகாசமானபரமாகாசவெ ளியிலேவிழிந்துபரபோகததிலழுநதும்படி கூட்டிவிட்டவுபா யத்துக் கிவுமளவிடப்படாதபெருமையையுடைய தமபிரானுவர். தவத்திற றலைநின்றார்க்கீபற=அரியதவததிலேநின்று வழிபட்ட வர்களுக்கு வேண்டிடவரஙகளைக கொடுக்கவல்ல காதததாவுமாவர். ()

இப்படி சொல்லுக்கு நினைவுக்கு மெட்டாத பொருள்
கூடுகைக்கோ ரிடமுணடென றருளிச்செய்கிறார்.

ஓட்டற்றுநின்றவுணர்வுபதிமுட்டித்
தேட்டற்றவிடஞ்சிவமுந்தீபற
தேடுமிடமதனறுந்தீபற.

இ-ள். ஒட்டற்றுநின்ற வுணர்வுபதிமுட்டித்தேட்டற்றவிடஞ் சிவமுந்தீபற = தனக்கொரு போககுவரவின்றியே யொழிவற நி றைந்து சலிப்பற்றிருக்கிற ஞானத்தை யான்மாவினுடைய கண்ணுக்குக் கூ டியஞ்ஞானமேயாய் அசஞானததினைக்கியததாலே கூடிற்றே னெனகிற விகாரமு மநதஞானமுஞ் சேராக்காதத விடந்தானே சிவரூபமாம். தேடுமிடமதனறுந்தீபற=இநதவிடம் போதங்களை ந்தவிடத்திலே பிரகாசிக்குமதொழிந்து ஆன்மபோதத்தாலே யா ராய்ந்தறியத்தக்க விடமல்ல. (௰௫)

இந்தவிடத்தைத் தேசிகனாலே யறிந்தே அவனறிவித்த
வுபாயத்திலே யவதிகூடாமற் கூடவே சிவப்பிரகாசிக்கு
முறைமையை மேலருளிச்செய்கிறார்,

கிடந்தகிழவியைக்கிளப்பியெழுப்பி
யுடந்தையுடனேநின்றாந்தீபற
உன்னையேகண்டதென்றுந்தீபற.

இ - ள். கிடந்த கிழவியைக்கிளப்பியெழுப்பி யுடந்தையுடனேநின்றாந்தீபற = ஆன்மாவை யநாதியேபொருந்திப் போதுகிறவருளாகிய சிவசத்தியை யாசாரியன் கடாக்ஷத்தாலே பிரகாசிப்பிக்க ஞானத்துடனேகூடி யந்தஞானமேயாய் நிற்பாய். உன்னையே கண்டதென்றுந்தீபற = அப்படி நிற்கவே சிவமானதுன்னையே கண்டுகிரகித்துக் கொள்ளாநிற்கும். (௧௪)

மலமாயா கன்மங்களைப்போக்குகிற ஞானத்தை யாசாரியன்
கடாக்ஷத்தாலே யிவன் பற்றவே அப்பொழுதே சிவ
னிவனைப் பற்றினேனென்கிற நினைவையு மறந்தத்
தானாகுவனென்னு முறைமையை
யருளிச்செய்கிறார்.

பற்றையறுப்பதோர்பற்றினைப்பற்றிலப்
பற்றையறுப்பனென்றுந்தீபற
பாவிக்கவாராரென்றுந்தீபற.

இ - ள். பற்றையறுப்பதோர் பற்றினைப்பற்றிலப் பற்றையறுப்பனென்றுந்தீபற = தேகேந்திரியாதி பிராணவாயுவந்தக் கரணங்கள் முதலாயுள்ள பற்றுகளை யறுக்கத்தக்க திருவருளை யான்மாபொருந்தி யந்த ஞான மேயாய்நிற்கி லப்பொழுதே ஞானமாய நிற்கிறேனென்கிற பற்றையுமறந்துச் சிவன்றானாக் கிடுவிடுவன். பாவிக்க வாராரென்றுந்தீபற = அல்லது சிவ

னைத் தியானித்துக் கூடவேணுமென்று விசாரிக்கிலக்கொரு காலமுங் கூடப்பட்டான். (௧௫)

இப்படிக் கூடி நின்றவர்களொன்றிற் பற்றும ளிற்கு முறைமையை யருளிச்செய்கிறார்.

உழவா துணர்கின்றயோகிகளொன்றோடுந்
தழுவாம னிற்பரென்றுந்தீபற
தாழ்மணிநாவேபோலுந்தீபற.

இ-ள். உழவாதுணர்கின்ற யோகிகளொன்றோடுந் தழுவாம னிற்பரென்றுந்தீபற = உணர்த்துமுறைமையிறு மலைத்தையினு மழுந்தாமற் சிவனது ஞானத்தாலே சிவனைத்தெரிசிக்கிற சிவயோகிகளுக்குப் பிராரத்தத்தாலே கன்மங் கூடிற்றாயினுந் திருவடி ஞானங் கண்ணுற, நிற்கையாலே யொருவிடயங்களினு மிராார்கள் தாழ்மணிநாவேபோலுந்தீபற = ஓசைதாழ்ந்த மணியினது நாப்போல வசைவு மாரவாரமு மற்றிருப்பார்கள்.

இப்படிக் கூடுங்காலத்து நடுவேயொரு குறிநிகழுமென்றும் நிகழ்ந்தாற் செய்யும் பரிகாரமு மருளிச்செய்கிறார்.

திருச்சிலம்போசையொலிவழியேசென்று
நிருத்தனைக்கும்பிடென்றுந்தீபற
கோபடவங்கேநின்றுந்தீபற

இ-ள். திருச்சிலம்போசை யொலிவழியேசென்று நிருத்தனைக் கும்பிடென்றுந்தீபற = தம்பிரானார் திருவுள்ளத்தடைத்த வான்மாக்கள் கருவி காரணங்களாலுள்ள ஆரவாரங்களைக் கடாக்ஷத் தினையாகவே யோட்டி வெற்றியுடனே திருவடிசேரச் செல்லுங்காலத்து (இராஜாவின் குமாரன் மறதலையான மாற்

ற்றினையோட்டி வெற்றியுடனே தன்னுடைய பதிக்குச் சேரச் செல்லுமளவில் இராஜாவின் அருகுநின்ற வாசியங்களெல்லாங் கொண்டாற் தன்மைபோல) அனவரதமும் பரமானந்த நிருத்தம் பண்ணி யருளாநின்ற தம்பிரானார் திருவடிக்குச் செல்லும்போதை யுமான பரவிந்து பராநாதமான தடியார் பிறவித் துக்கங்கெடும் படியாரவாரியாநிற்கும் இந்தப் பராநாதவழியேசென்று பரமானந் தநிருத்தம்பண்ணி யருளாநின்ற தம்பிரானையு முன்னுடைய போதங்களைவிட்டுத் தொழுவாயாக. கோபட்டவங்கேநின் றுந் தீபற = மயக்க விகற்ப மென்று சொல்லப்பட்ட வுட்பக்கவழிக ளாகிய கள்ளரடிப்பாடடை யிறசென்று தட்டுப்படாமல் நல்ல டிக்குச் செல்லுகிற செவ்வைவழியே சென்று. (௧௭)

இப்படி திருவடிக்குச்செல்லுகிறவழிக்கு விரோதமாகிய

மயக்க விகற்பங்க ளொருகாலமும் பொருந்தாதபடி

தம்பிரானார் திருவருளை மறவாதிருக்கவென்

றருளிச்செய்கிறார்.

மருளுநெருளுமறக்குமவனக்
கருளைமறவாதேயுந்தீபற
அதுவேயிங்குள்ளதென் றுந்தீபற.

இ - ள் மருளுநெருளுமறக்குமவனைக் கருளைமறவாதே யுந்தீபற = உனக்கனுபூதிக்கு விரோதமாகிய மயக்கவிகற்பங்க ளொருகாலமுங்கூடாது அஃதெதனாலென்னில உனக்குக் கணுகிய சிவனரு ளொருகாலமுங் கைவிடாமற் கூடிநிற்கில அதுவே யிங்குள்ளதென் றுந்தீபற = இவ்விடத்திற் செய்ய வேண்டுங்காரியமுமதுவே யொழிந்து வேறொன்றுமில்லை.

இப்படி யருளிலே யிடைவிடாமனின்ற சிவம் பிரகாசிக்கும்

விதத்தை யருளிச்செய்கிறார்

கருதுவதன்முன்கருத்தழியப்பாயு
மொருமகள்கேள்வனென்றுந்தீபற
உன்னவரியனென்றுந்தீபற.

இ - ள். கருதுவதன்முன் கருத்தழியப்பாயு மொருமகள் கேள்வனென்றுந்தீபற = இப்படி யருளிலே யிடைவிடாமனின்றவனிந்த வருளிலே சிவனைக் கூடவேண்டுமென்று விசாரிக்குமளவில் இவன் கருத்துக்குக்கருத்தாய நிற்பது திருவருளேயாகையாலு மிவனுக்குத்தனித்தொரு கருத்தில்லாதொழுகையாலும (குகையிலுருக்கின செம்பிலே குளிகைபாய்ந்தவளவிற் செம்புங் காளிதமுமறப் பொன்னு மாறுமா யிருந்தாற்போல) இவன் கருதிய வப்பொழுதே யிவனையுங் கிரகித்துக்கொண்டிவனுடைய கருத்தையுமொழித்துத் தானுந் தன்னுடைய கருத்துமாய நில்லாநிற்பன ஒப்பில்லாத சத்தியஞான சத்தியினை யனவரதமும் பொருந்திக்கொண்டிருக்கத்தக்க நாயகன். உன்னவரியனென்றுந்தீபற = ஆகையாலிப்படியொழிந்து ஆன்மபோதத்தா லெக்காலமு நினைந்துகூடவரிதா யுள்ளவர். (கக)

இப்படிக்கொத்த வுண்மைப்பொருளைப் பெற்றகாலத்து

திடைவிடாதே நின்றனுபவிக்கவேண்டுமென

றருளிச்செய்கிறார்.

இரவுபகலில்லாவின்பவெளியூடே
விரவிவிரவிநின்றுந்தீபற
விரையவிரையநின்றுந்தீபற.

இ - ள், இரவுபகலில்லாவிடமெனிபூடே விரவிநின்றுந்தீபற = உணர்ந்தகாலத்து மாயையு மொடுங்கினகாலத்து ஆணவமுங்கூடாமல் ஞானமு மானந்தமுமே பிரகாசிக்கத்தக்க பரமாகாசத்திலே கூடிப்பொருந்திநின் றநுபவிக்க, விளையவிளைய நின்றுந்தீபற = தேசிகனாலே உதிக்கதோமாகிற் பின்பே சாதித்துக்கொள்ளுகிறோமென்று முன்புள்ளவாசனையின மிகுதியாலே பேயத்தோபோன்ற விசுவத்தையும் விசுவாதீதமானதேகத்தையு மொருநிலையில்லாதமனத்தினுடைய சிக்கென்றவைகளை மெய்யெனக்கருதி சஞ்சாரணங்களிலே படையாமல் பரமானந்தத்திலேகூடி நின்றிளைப்பாறும்படிக் கடுகெனவிளைந்து கூடுவாயாக. (உ௰)

இப்படி கூடத்தக்க சிவமானம்போதத்தா லுளதெனனும்

பொருளினுமில்லதெனனும் பொருளினுமன்றியே

யுண்டானபொருளென் றருளிச்செய்கிறார்.

சொல்லும்பொருள்களுஞ் சொல்லாதனவுங்
கல்லனுமானனென் றுந்தீபற
அம்பிகைபாகனென் றுந்தீபற.

இ - ள், சொல்லும் பொருள்களுஞ் சொல்லாதனவுங் கல்லனுமானனென்றுந்தீபற = வாக்காலளவுபடுத்தி யுரைக்கத்தக்க சொரூபாதிகளாயுள்ள பொருள்களும் வாக்காலுரைக்கப்படாத முயற்கோடுபோன்றில்லாத பொருள்களு மிவையிரண்டுமல்லாதவனுமாய் வாக்குமனதீதத்திலேநின் றுணரத்தக்க சுபூர்வ சொரூபியாயுள்ளானொருவன். அம்பிகைபாகனென்றுந்தீபற = அவனே காருண்ணியசத்திக்கு நாயகனாகிய கர்த்தா.()

இப்பொருளைக் கூடுகைக்கு வேறுமோருபாய மருளிச்செய்கிறார்.

காற்றினை மாற்றிக் கருத்தைக் கருத்தினு
ளாற்றுவ தாற்றலென் றுந்தீபற
அல்லா ததல்லலென் றுந்தீபற

இ-ள், காற்றினைமாற்றிக் கருத்தைக்கருத்தினு ளாற்றுவதாற்றலென்றுந்தீபற = இடைபிங்கலைகளாற் பிராணவாயு நின்று சலிக்குமளவு மனதுமானமாவு மொக்கநின்று சலிக்குமாகையா லிப்படிச்சலித்துப் புறப்படுகிற வாயு பன்னிரண்டங்குலமும் புறம்புசலியாமல் உள்ளேதானே சுவறும்படி குருவசனத்திலேநின்று சாதிக்க மனச்சலிப்புள்ளதற்றுவிடும் இப்படி சலிக்கத்தக்க விகாரமற்றபொழுதே யிவன் கருத்தந் தவிகாரத்திலே செல்லுமாகையா லிந்தவிகாரத்திலும் விழாமற் றன்னுடையகருத்துக்கு கருத்தாய்நிற்கிற தம்பிரானார் திருவடியிலேகூடியிருந் தினைப்பாறுகிறதே பொருள் அல்லாததல்லலென்றுந்தீபற = இப்படி கூடுகிறதொழிந்து வேறொரு பிரகாரங்களாற் கூடுகிற தென்று நினைவில்லாது. (உஉ)

இந்தவுபாயத்திலே பொருந்திநிற்கவே இவன் சுத்தனுமாய வீடு மெளிதாகப்பெறலாமென றருளிச்செய்கிறார்.

கள்ளரோடில்லமுடையார்கலந்திடில்
வெள்ளவெளியாமென் றுந்தீபற
வீடுமெளிதாமென் றுந்தீபற.

இ-ள். கள்ளரோடில்லமுடையார் கலந்திடில் வெள்ளவெளியாமென்றுந்தீபற = களவுகாண்பாரொருவன் றன்னுடைய சொரூபத்தையும் பேதித்துத் தன்னுடைய சாதிராத்தி ன்வழியிலே யிருந்த பதார்த்தங்களுடையா ரொருவனைப்பாத

தவனை மந்திரத்தாலும அவுஷதத்தாலும தியானத்தாலும் பேதி த்தித் தன்னுடைய வசத்திலேயாக்கி யவனைத்திலேயுள்ள பதா ர்த்தங்களை யவனைபொருந்தின்றெடுப்பித்தாறபோலத் தமபி ராஞரு மிவனுடைய வநாதி மலசம்பந்தத்தாலே யிவனுக்குந் தெரியாதபடி கள்ளறைபபோல மறைந்துநின்றுபகரித்துக் கன் மவொபபு மலபரிபாகமுண்டான வவதரத்திலே யிவனுக்குப பொருந்தினதொரு திருமேனியிலே பிரகாசித்துத் திருநீறென் கிற வவிழதத்தாலுஞ் ஸ்ரீபஞசாக்ஷரமென்கிற மந்திரத்தாலுஞ் சொரூபமென்கிற தியானத்தாலு மிவனைபேதித்து இவனைத் தம் முடைய வசத்திலேயாக்கி இவன சஞ்சிதமாகக் கெடுங்காலங்களி லே தேடியவசதுவாககளாகிய வறைகளைச சோதித்துத் தெடுபபிக் கிறவளவில தேகமாகிய இலலத்தையுடைய வானமாவு மிதற் குபபொருந்தி யொருமைப்பட்டா லிவனுககொருமுதலுமிலலை யா யிவனுடைய இருதயமும வெளிககு வெளியாயப பரமாகா யமாயவிம வீடுமெளிதாமென்றுந்திபற = இப்படியான கால த்தைபபுலவேடராகிய களவாசகிடுபடாத வீடுமிவனுக்கு வருத் தமறக்கிடைககும. (உங)

இப்படி சினறவாகள் பிராரத்தத்தாற றேகத்துடனே விசுவத்திலே இருந்தாாகளாயினு மவாகள விசுவ மயககத்திற படாாகளென றருளிசசெய்கிறார்.

எடடுக் கொண்டாாதமைத தொட்டுக்கொண்
விட்டாருலகமெனறுந்திபற (டேகினறார்
விடேவீடாகுமெனறுந்திபற.

இ - ள் எட்டுக்கொண்டாா தமமைத்தொட்டுக்கொணடே நினறாா விட்டாருலகமென்றுந்திபற = பஞ்சபூதமுஞ் சந்திரா தித்தரு மானமாககளுமாக வெட்டுவகையுந் திருமேனியாக வெ ழுந்தருளினிற தமபிரானாரைாகியே தன்னைவிட்டு நீங்காது

நின்ற முறைமையை யவருடைய திருவருளாலே யறிந்து தானு மவனைப்போலே சிநேகித்தமபுரிந்து கூடினவர்கள் பிராரத்தந் துலையுமளவுந் தேகவிசுவங்களிலே நின்றாரேயாயினுஞ் (சாககாளியெனனும் புழுப்போல) கருந்து வேறே பூண்டு கிடைக்கையாலே விசுவத்திற்படார்கள் வீடே வீடாகுமென்றுந்தீபற = இப்படி விசுவத்தை யருட்கண்ணாலே பொய்யானபடி கண்டு நீங்கிறகவே யொருகாலத்திலு மழிவில்லாத திருப்பாதமே யவர்களுக்குப் புகலிடமாம். (௨௪)

இப்படி ஞானசுவரியத்துடனே நிற்கப்பெற்றவர்களே
புண்ணியபாவந் துலையொத்த வான்மாக்களென்
றருளிச்செய்கிறா

சித்தமுந் தீயகரணமுஞ் சித்திலே
யொத்ததேயொத்ததென் றுந்தீபற
ஒவ்வாததொவ்வாதென் றுந்தீபற.

இ-ள், சித்தமுந் தீயகரணமுஞ் சித்திலே யொத்ததே யொத்ததென்றுந்தீபற = அருளாலே சீயனுந்து பசுத்தவநீங்கிச சிவத்துவமாகவுங் குற்றத்தைக் குணமபோல விளைவிக்கிற வந்தக்கரணங்களும் பசுகரணபாவங்கெட்டுச் சிவகரணமாகவு மிப்படி கூடினவர்களே கன்மங்கள் பக்குவத்தையடைந்து துலையொத்தவான்மாக்கள் ஒவ்வாததொவ்வாதென்றுந்தீபற = இப்படி வினைகள் துலையொவ்வாத வான்மாக்களுக்குத்தம்பிரானார் திருவடி கூடகிடையாது. (௨௫)

இந்நிலையிலே நின்ற நிராடைறச்சாதித்தார் பின்பு
விளையுமாறருளிச்செய்கிறார்.

உள்ளும்புறம்புநினைப்பறினுள்ளே,
மொள்ளாரவமுதமென் றுந்தீபற
முளையாதபாதமென் றுந்தீபற.

இ - ள். உள்ளும் புறம்பு நினைப்பற நின்றுள்ளே மொன்னா வெழுந்தாமென்றுந்திபற = சமயயோகிகள் கருத்துப்போலத் தானிறக்கிற தேகத்திலே யொருத்தானத்தி லவிகாரமாயிருந்துங் கிரியாபாதத்தில் நிற்கிற சமயிகளைப்போலப் புறம்பே பாவித்திருந்தும் இப்படிசெய்து வனுபூதி நிற்கிற பிரபஞ்சமாய் நில்லாதே தேசிகன் கடாக்ஷத்தாலே தேகாதிய பிரபஞ்சங்களை யுணர்ந்து நீங்கினதன்னையுந் தெரிசிப்பித்த சொரூபத்தையு மதின் கணுணர்வுணர்ந்து தேகாதிபிரபஞ்சங்களையு மில்லையாக்கித் தன்மை முன்னிலையுமொழிந்து ஒரு நீர்மையாகப் படர்க்கையுமொழிய வுள்ளென்றும் புறமென்றுந் தானென்றும் மவனென்றும் கூடவேண்டுமென்றுங் கூடினேனென்றும் விசாரிக்கிற வுணர்வொழியிலுமன்னுடையவிடத்திலே யொருவராலு முகந்து கொள்ளப்படாத வனுபோக விரசமான வானந்தவெழுந்தமூறிப் பெருகி யுன்னையே கிரகித்துக்கொண்டு தானேயாயவிடும். முளையாதுவந்தமென்றுந்திபற = இப்படியானபின் சநநமரணங்க, ளுக்குற பதியாக வங்குரிக்கத்தக்க பசுபாசங்க ளுண்டாகாது இப்படி பொருந்தினவர்களுக்கே பசுபாசவிகற்பங்களாகிய

கிலேசநீவெதென்று மலமெது நீராதென்று
மருளிச்செய்கிறார்.

அவிழவிருக்குமறிவுடனின்றவர்க்
கவிழுமிவைவல்லவென்றுந்திபற
அன்றியவிழாதென்றுந்திபற

இ - ள். அவிழவிருக்குமறிவுடனின்றவர்க் கவிழுமிவைவல்லவென்றுந்திபற = ஆணவபோதம்போல வொருபொருளைப் பற்றிக்கொண்டு நின்றுவிசாரித்து மயங்காதே யநாதியே பற்றும் விகற்பமு மயக்கமுமின்றித் தன்னுடைய வாஞ்ஞையாலே சாவு

மூ கடவாயிற்கத தாஞெனறையு மறியாதே பரமானந்தமயமா யெலலாவற்றினு முளளாய நிறகசசெயதேயவற்றிற படாமலனவரதமுமினறு பிரகாசிக்கிறசொரூபததை யாசாரிய னநுககிரகததாலேபெற்று அதினகணணுகவதிலே கூடி யதுவாய நினறவாகளுககு ஆதிததன சந்நிதியி லானமாககள கணணுககுததகார நிலைவறவனனியமாய விநதனைபோல) ஞானாதிததனுதயந தெரிசன மானபோதே சனமமரணஙகளுக குறபததியாய வருகிற பசுபாச விகறபஙகளாகிய பேரநதகாரமானது இனனவிடததிலே போனதெனறறியாதபடி தானே யிவவிணககைவிடடுப போம். அனறிய விழாதென றாகிபற = இபபடி நீஙகாதவனவில வேறொருபாயஙகளாலு மிநதககிலேசஙகைவிடாது. ()

இபபடி சனமமரணஙகளுக குறபததியாகவஙகுரிககததகக
பசுபாசவிகறபஙகளைவிடடு முததிககு விததாகியசததிய
ஞானததை யபேட்சிததவாகள்பெறுமபேறறி
னுறிதிபபாட்டை யருளிசசெயகிறா

வித்திணைததேடி முளையைக்கைவிட்டவர்
பிததேறி ஞாகனென றுநதீபற
பெறுவதெனகொல பேதையுநதீபற.

இ - ள். வித்திணைததேடி முளையைக்கைவிட்டவர் பித்தேறி ஞாகனென றுநதீபற = முததிககு வித்தாகி யாகியே தனக்குப் பிராணனாய நினறு தோனறுமலுபகரிததுந் தொலைப்பிததும வருகிறவருளைததேசிகன கடாக்ஷத்தாலே சநதேகமறப் பெற்றுச் சனமமரணஙகளுக் குற்பத்தியாக வஙகுரிககததகக பசுபாச விகறபஙகளைவிட்ட பாக்கியவானகளே யெககாலமுந் தொலைதற கரிதாகிய தேகாதிப்பிரபஞ்சஙகளையுஞ் சுகதுகக

வேதனைகளையுங் கைவிட்டுமேலாகிய ஞானப் பிரகாசித்தக்க பர
மானந்த சொரூபத்திலே மீளாத வழிசென்று புகுந்தவர்கள்
பெறுவதங் கென்பெண்ணேயுந்தீபற = இவ்விடத்திலே யிப்படி
நின்று பெறத்தக்கப் பேரொழிந்து பசுபாச விகற்பங்களே
பொருளென நின்றுலவிடத்துப் பெறும்பேறெது கெஞ்சமே.

இப்படி யரியபேற்றைப் பெறுமளவில் பெறுகைக்

கோரவதாரமுண்டென் றருளிச்செய்கிறார்.

சொல்லுமிடமன்றுசொல்லப்புகுமிட
மெல்லைசிவனுக்கென்றுந்தீபற
என்றுமென்செய்யோமுந்தீபற.

இ - ள். சொல்லுமிடமன்று சொல்லப்புகுமிட மெல்லை சிவனுக்கென் றுந்தீபற = இப்படி கூடவரிய சிவனைக்கூடத் தக்கவிட மானமபோத்தா லுணர்ந்து வாக்குகளா லிவ்விட மென்று வுரைக்கத்தக்கதொருவிடமல்ல சொல்லுகைக்குக் கர்த் தாவாகிய வான்மா வொருபொருளைக் கருதி யுரைப்பதாகவுண ருமளவி லொருவனுணர்த்த வுணருமதொழிந்து தானாக வொ ன்றையுணரமாட்டாதாதலால ஒருவனுணர்ந்த வுணருவதானப டியை யாசாரியனாலேபெற்று வுணர்த்த வுணருவதான வெல்லை யி லவனுணர்த்துகிற தன்மையை யவனாலேயுணரி னவ்விட மே சிவனைப்பெறுதற் கெல்லையானவிடம். என்றுமென்செ ய்கோமுந்தீபற = இந்தவிடத்தை யறிந்துகூடிருவியாமென்று மெணதென்றுஞ்சொல்லி நின்றதான்மா வவ்விடத்தென்செய்த தோ வறிகின்றிலேன். (உ௬)

இந்த வவதாரத்திலேநின்று கூடுமுபாயத்தை மன்னி

விடாதே யுணரப்பெறி னெல்லா நிலையிலு

நிற்கலாமென்றருளிச்செய்கிறார்.

வீட்டி லிருக்கிலெ னாட்டிலே போகிலென்
கூட்டி லவாட்சாத்தி னுந்தீபற
கூட்டப் படாதென் றுந்தீபற

இ - ள். வீட்டிலிருக்கிலென் னாட்டிலே போகிலென் கூட்டிலவாட்சாத்தி னுந்தீபற = எல்லாவற்றையும் தன்னை மேல்விடப்பட்டுத் துறவறத்திலே யிருந்தாற் பிரயோசனமென்னை வீடுவொழிந்து நாட்டத்தக்க வாசகங்களிலும் தீர்த்ததெரிசனங்களிலு முழன்றாலும் பிரயோசனமென்ன (பொன்னுக்கு மாற்று நின்றாற்போல) ஆன்மாவே குகையாக வந்தாவியே தனக்குப் பிராணனாய் நிற்கிற திருவடிஞானத்தை தேசிகன் கடாக்ஷத்தாலேயுணர்ந்து தன்னுடை சுதந்தரவீனத்தையுங் கர்த்தாவின் செயலென்றே கண்டு தனக்குப்பொருந்தினதொரு நிலையிலே நில்லானாகில், கூட்டப்படாதென்றுந்தீபற = இப்படியுண்மை யறிந்துநில்லாமற் றன்னாலே செய்யப்பட்டதுவாகக் கருதில் மோக்ஷங்கூடாது போதத்துக்கு விரோதமே விளையாநிற்கும் அஃதெப்படியென்னில (கர்த்தாவையறியாமற் சகலாகருமிதமாக வெகியம்பண்ணின தக்ஷப்பிரசாபதிக்கு விரோதமே விளைந்தும் சகலரையுங் கைவிட்டுத் தன்னுடையசெயலறக் கர்த்தாவின்வசத்திலேநின்று சண்டேசுரநாயனார் சிவனை யர்ச்சிக்கிறவளவில் சகலருக்கு மகிதமான பிரமஹத்தி விளைய இதுவுஞ் சிவனுக்கு இதமாகவே பலித்துத் திருவருள் விளைந்தபடியுங் கண்டுகொள்க. ஆதலா லுண்மையறிந்து சருவமுங் கர்த்தாவின் செயலென்றே

கொள்ளாமற் றன்னுடைய செயலென்றே யெவ்வொருத்தன் தனி லே நின்றவற்கு வினையேறாதிராது. (௯௰)

இந்தவுபாயத்தையுடைய சைவசித்தாந்தத் திருமொழிக்கு
மற்றெச்சமயிகளின் பொருளைப் பொருளெனக்
கருதவேண்டாமென் றருளிச்செய்கிறார்.

சாவிபோ மற்றச் சமயங்கள் புக்குநின்
றாவியரு தேயென் றுந்தீபற
அவ்வுரை கேளா தேயுந்தீபற.

இ - ள், சாவியோமற்றச் சமயங்கள்புக்குநின் றாவியரு தேயென்றுந்தீபற = ஆன்மாவுஞ் சிவமும் வேற்றநிற்கு மனு போகவிரதமாகிய சைவசித்தாந்த திருமொழிக்கு ஒருவன் பயி ரிடச்செய்த பயிரானது பயன்படுமளவும் பயிர்போலவந்து பயி கத்தக்க நாள்களிலே சாவிபோன தன்மைபோல முடிவிலே பொ ன்றென் றுரைப்பார், இரண்டென் றுரைப்பார், இரண்டாய்நின் றே யொன்றுமென்பார், உடலந்தானே யுயிருமென்பார் வாயு வையுயிரென்பார், கரண நாசமேபொருளென வுரைப்பார், மோக்ஷக்ஷயிக்க முத்தியென்பார் இப்படி சொல்லப்பட்ட வெ ருவிதமான சமயங்களிற்புகுந்து நின்று தனக்குப்பிராணனான சிவனைத்தெரிசியாமல் நரகங்களிலடைவார். அவ்வுரைகே ளாதேயுந்தீபற = இப்படிக்கொத்த சமயிகள்வார்த்தை யுஞ் சுரோத்திரத்துக்கு விடையமாகாதபடி நில. (௯௧)

இப்படி சைவசித்தாந்தத்திலுண்மையிலே நின்றவர்கள் கருவி
கரணாதிகளி லொருகாலங்களிலுங் கூடாததன்மை
யுண்டாவாரென்ன றருளிச்செய்கிறார்.

துரியங்கடந்த வித்தொண்டர்க்குச் சாக்கிரந்
துரியமாய் நின்றதென் றுந்தீபற
துறந்தாரவர்க்கென் றுந்தீபற.

இ - ள். துரியங்கடந்தவிந்த தொண்டர்க்குச் சாக்கிரந் துரியமாய நின்றதென்றுந்தீபற = பிருதிவிமுதலாக நாதமீறான தத்துவங்களையும் பஞ்சமலங்களையு மருளாலேகண்டு நீக்கித் தன்னைத்தெரிசித்துத் தன்னையும் பொருளல்லவென்று கண்டு திருவடியிலே பொருந்திநிற்கத்தக்க திருவடியார்க்குப் பிராரத்தத்தாலே சாக்கிரத்தானங்கூடிற்றாயினு மிவர்கள் திருவடிக்குப் பரமதுரியமான ஞானமே பிரகாசிக்குமொழிந்து ஒருகாலங்களிலும் பிரபஞ்சத்துடன் கூடார்கள், துறந்தாரவர்களென்றுந்தீபற = அவர்களே துறவையுடைய கல்லியாணர்கள்.

இதில் முற்படுந்துரியமென்றது தற்போதத்தை இரண்டாவது துரியமென்றது பரபோதத்தையெனக்காண்க. (௯௨)

இப்படி துறவையுடைய கல்லியாணர்களுக்கும் பிராரத்த சன்மம் புசித்தே தொலைக்கவேண்டுகையாலும் புசிக்குமளவில் கருவிகரணாதிகள் கூடவேண்டுகையாயினு மிவைகூடினாலு மிவற்றின் வசத்தி லழுந்தாமற் புசிக்கு முபாயமு மாகாமியமேறாமல் நிற்கு முபாயமு மிப்படி யருளிலே நின்றவர்க்குப் பெத்த நிலையிற் சுகந்தானே முத்திநிலையிற் சுகமாமுபாயமு மருளிச்செய்கிறார்.

பெற்றசிற்றின்பமே பேரின்பமாயங்கே
முற்றவரும்பரிசுந்தீபற
முளையாதுமாயையென்றுந்தீபற.

இ - ள். பெற்றசிற்றின்பமே பேரின்பமா யங்கே முற்றவரும்பரிசுந்தீபற = தேசிகன் கடாக்ஷத்தாலே சொரூபத்தையுணர்ந்தகாலத்துப் பிராரத்தமான தேகத்துடனிலே நின்று புசித்தே தொலையவேண்டுகையா லந்த சன்மத்தாலே நிலைநில்லாத சுகங்களைத் கூடாநிற்கும் இது கூடாநிற்கச் செய்து

யிதிலுழந்தாம விந்தசுகத்தையுங் கன்மத்தையுங் கருவிகளு திகளையுந் தன்னையுங் கூட்டிப் புசிப்பிக்கிற திருவருளையுங் கண் ஞாக வுணராவே சஙகமு மேருமற கனமமும தொலைநது டவ் விடுத்திற கூடின வறப சுகமான இவன ஞான திருவடியிலே நிறகையாலே யதுதானே பரமசுகமாம முனையாது மாயை யென்றுநதீபற = இபபடிநிறகவே மலமாயாதி கனமங்களொரு காலத்திலு மனுகுரியாது (௧௧)

இபபடி யளவிடதற் கரிதான பரமானந்த சகஙகைகூடின
காலுந இவனிடததது வேறொன்றும வநதுகூடாதபடி
இநதசசுகநதானே விவனை வேறல வடைவிததுக்
கொள்ளுமென றருளிசசெய்கிறுர.

பேரினபமான பிரமகிழததியோ
டோரினபததுளளாளெனறுநதீபற
உனனையேயாண்டானென்றுநதீபற.

இ - ள் பேரினபமான பிரமக்கிழத்தியோடோரின்பத்துள் ளா னென்றுநதீபற = ஒருவனையோரினபம வநதபோதகாலத் திலறறினுக கோரளவுமுணடா யிதுநீஙகினகாலததுச் சுகமான வநத விரதந துககமாகவும-வநதுகூடாநிறகுமாதலால இநதச் சுகதுககஙகளிரணடும வநதுகூடாதபடி தமபிரானுர திருவடி யிலே யடைநதகாலத் திவனளவிடதற் கரிதாகி விளாதவனு போக விரதமானது பரமானநதமாகிய பிராசததியினைககூடின பொழுதே யொருதனமையான சுகசொருபமாய்விடும். உன் னையே யாணடெனெ றுநதீபற = இப்படியே அசததியத்தைச் சததியமாகக் கொணடொழுகின உன்னையுமேலாயுள்ள ஞானா நந்ததிலே சேர்ததடிமைகொண்டது. (௧௨)

இந்தப்பேறைப் பெறறவர்களுக்குத தேகநிற்கச்செயதேயுமான் மசெயதி கிளையாமலொடுஙகிச சிவனுடையசெயதியாய நிறகுநிலைமையை யருளிசசெயகிறா

பெணடிாபிடிபோலவாணமககளபேய்போலக்
கணடாரோகணடாரொனகுநதிபற
காணுசாாகாணுரொனறுநதீபற.

இ - ள, பெணடிாபிடிபோல வாணமககள் பேய்போலக் கண்டாரோகண்டாரொனறுந தீபற = ஆனமாவானது ஒருத்தியை பேயபிடிததகாலததுத தனனுடைய சொருபம வேறாகா திருக்க மனதும வாககுஞ செயலும பேயினவசததேயாயத தன்னை மறநது பேயென நினறதனமைபோலவும நாயகனுண டபி ராணா தேகியை யாவேசிதத பிசாசமானது தனனுடைய சொரு பமொருவா காணநிலாது தேகியினுடைய செயலை யழிததுத தனனுடையசெயலே பிரகாசிபபிததுத் தானே தேகியாயநினற தனமைபோலவும இபபடி பாவனையாற பாவகமாககூடி நின றவரோ சிவனையுளளபடிகணடு கூடினவாகள், காணுதாா கண்டு ரொனறுநதீபற = இபபடி கணடுகூடாதாரொககாலமும விழியா தகணணையுடையவாகள. ௩௰

இநநிலை கூடாதவாகளுககு வேறோருபாய மொனடென றருளிசசெயகிறா.

நாலாயபூதமூநாதமுமொனறிடி
ஞாலாநிலையாமென்றுநதீபற
காதறகிடமதெனறுநதீபற.

இ - ள், நாலாயபூதமு நாதமொன்றிடி ஞாலாநிலையாமென் றுந்தீபற = சுககில சுரோணிதத்தின் றலையிலே சிவன பதி னொராவில் சிவனுடைய கிரியாசததியாலே நாலாம் பூதமாகிய வாயுவுஞ சததபிரமமான நாதமுங கூடயபதிநது சரீரம பரி

ணமீக்க வாயுவானது நாடிகடோறும பூரணமாகப் பிரதான வாயுவான பிராணவாயுவும பினபு மரணமுணடாகருகைகபபொருடடு நாபிசசககரததின் கீழேசென்று பதியாநிற்குஞ் சததபரிரமமான நாதாநதக் தானந்தோறு நிறகு மெழுநதுளாகிச சென்று பினபு மரணமுணடாககுகை காரணமாக மூலாதாரததிலே பிரணவமாகபபதிநது கிடவாநிறகும இசுறறைத தேசிகனருளாலே யறிநது சததிவீசநதைதயுஞ சிவவீசததையுங கொடுதது திருமநதிரப பிரசாதமாககி மனதை யொருமைபபடுததி இநதத் திருமநதிரப பிரசாததகைதககொணடே நாதததைதயெழுபபி இந்நாதததைதயும பிராணவாயுவையுஙகூட்டிச சுழிமுனைவழியே செலுததி முனபுதோனறின பிரமாநதரததிலேகூடித தான பரமாகாசததிலழுநதில் நாலாநிலையாகிய சாயுசசிய மப்பொழுதே கைகூடுமெ நாதரகிடமதெனறுந நிபற= காததா வெழுநதருளி யிருககததகக விடமு மவனைககூடுகைககுவிடமுமதுவே, ௯௯

இபபடியனறி வேறுவழிகளிற்சென்று தனபோதததாற கூட்டததககதெனறு பாவிததுசசனன மாணஙகளிலே விழுந தழுநதாதிருககுமபடி யருளிசசெயகிறா.

சென்றநெறியெலலாஞ்சென்னெறியாம்படி
நின்றபரிசறிந்துநீபற
நீசெயலசெயயாதேயுநீபற.

இ-ள், சென்றநெறியெலலாஞ்சென்னெறியாம்படி நின்ற பரிசறிநதுநீபற = சனமஙகளுக இடாகத துணைசெயகிறமருதிகளுடனே கூடி நசசுவழியான விலககடியெனனு மைமநது பொறிவழியுஞ் சென்று விடையாதிகளிலே பொருநதி யிதாகிதஙகள்கூடி மறுமைக்கு விததாகிய குறறஙகளை விளைவிககிற வழிதானே ஐயமறறருதான பெருவழியாமபடி தேகங கூடினடி

யுந் தேகத்திலே தானிறக்கிற முறைமையுங் கன்மங்கள்வந்துகூடு முறைமையுந் தன்னுடைய போதமிந்தவகை தெரியாமல் விந்தி ரியாதி கரணங்களோடேகூடி நின்றுசலித்தமுறைமையும் (காந்தமும் பசாசமும்போல) தம்பிரானார் சந்நிதியிலேகூடிச் சிவிக்குமுறைமையு மருட்கண்ணாக்கக் கண்டு தன்செயலற்றிறக்கப் பிராரத்தமுந் தொலைந்தாகாமியமு மேறுமறபின்பு தேகாந்தத்திலுந் திருவடியிலே கூடுகைக்குக் காரணமுமாதலாற் பக்கநோக்காமலொருநிலையிலே நில் நீ செயல் செய்யாதே யுந்தீபற = இப்படியொழிந் தன்னுடைய செயலாலே கூடத்தக்கதென்று பாவித்துச் சனனமரணங்களிலே விழுந்தழுந்தாதே (௧௭)

இப்படி தேசிகன் கடாட்சத்தாலே பெற்ற திருவருளைக்கொண்டு சனனமரணங்களுக்குற்பத்தி ஸ்தானமெனத்தவுபாயத்திலே யாயினுந் திருவடியை யடைகைக்கு விரும்புவதேதென்றருளிச்செய்கிறார்,

பொற்கொழுக்கொண்டு வரகுக்குழுவதேன்
எற்கொழுவீயறிந்துந்தீபற
அறிவதறியாவண்ணமுந்தீபற

இ-ள், பொற்கொழுக்கொண்டு வரகுக்குழுவதேன் எற்கொழுவீயறிந்துந்தீபற=பொன்னாலே சமைத்த கொழுவைக்கொண்டு வரகுவிளைய வுழுதகாலத்திற் பல்முறைகுறைந்து மிருத்தசேதமுமா யுழவு பிழைத்ததன்மைபோல தேசிகனாலே பெற்ற திருவருளைக்கொண்டு பிழையேபெருகிச் சனனமரணங்களிலே போக்குவரவுசெய்ய வுற்பத்தியான விந்திரியாதி விடயங்களிலே நீமூழ்த்தாதே யந்தத்திருவருள் முன்பு தோன்றாமல் நின்றுபகரித்தமுறைமையறிந்து தோன்றினபின்பதுகண்ணாகவதிலே கூடியழுந்தினகாலத்துச் சனனமரணங்களுஞ் சகத்துக்க வேதனைகளு நீங்கி யொருகாலத்திலும் நீங்காத பரானந்தமே விளையுமென்று

ம்படியு மறிந்து தன்னுடையசெயலற வதுவாய்நிற்கிறதே நிலை அறிந்தறியா வண்ணமுந்தீபற=இப்பொருளை யுணராதே யுணர்ந்துநில. (௯௮)

இப்படியுணர்ந்தாநின்ற சிவனை யுணராதே யுணரக்கூடாதாகிற
சிவனைப்பாவித்து நிற்கவே யிந்தவுண்மை கூடுமென
றருளிச்செய்கிறார்.

அதுவிதுவென்னுவனைத் தறிவாரு
மதுவிதுவென்றறிந்துந்தீபற
அவிழ்ந்தசடையானென் றுந்தீபற

இ-ள, அதுவிதுவென்னு வனைத்தறிவாரு மதுவிதுவென் றறிந்துந் தீபற=ஆன்மாவினுடைய கருத்துப்போல வநாதியே மறைந்த சகசமலத்தாலே மாயையுங் கன்மமும்பொருந்திய சனனத்தையே விளைவித்திந்திரியவியாத்தனுடைய விடயங்களிலே பொருந்துங்காலத் திரண்டுபொருளைச்சேர வறியமாட்டாம லொன்றொன்றாக வறிந்தும் அறியுங்காலத்திலே யதுவதுவென்று சுட்டிப்பற்றிநின்று சவித்து மயக்கவிகற்பங்களிலே யடைந்து பொய்யை மெய்யெனக்கருதித் தன்னுடைய வுண்மை விளங்காம லிரவுபகல அகப்பட்டவாகாசம்போல யிடைவிடாமல் நின்றழுந் தாதே தம்பிரானுடையகருத்தான தனதியேயுள்ள காருணியத்தின்மிகுதியாலே யான்மாக்களுடைய மலமாயாதிகன்மத்தைத் தொலைப்பித்துத் திருவடியிலே கூட்டவேணுமென்கிற விசையாலே யான்மாக்களுக்கன்றியே பிராணனுய நின்றவவ்வ கன்மங்களுங் கிடானவை திருவுளத்தடைத்துச் சாவத்தையுமொருகாலத்திலே சேரவுணர்ந்து முணர்த்துவித்தும் புசிப்பித்தும் பிரிப்பித்து மொடுக்குவித்துஞ் செய்யாநிற்கத் தானென்றுறையு மதுவிதுவென்று சுட்டிப்பற்றிநின்று சவியாதே தன்னுடைய வருளாலே நடக்கத் தானொழிவறநிறைந்து மயக்கவிகற்பங்களுமின்றி யசைவறநில்

லாநிற்கும் அந்தப்பொருளறிவே யிவனுக்குணர்த்தி நிற்கிற முறை
மையையருளாலேயறிந்து ஆன்மபாவனையைவிட்டுச்சிவபாவனை
யிலே நிற்கவும் அவிழ்ந்தசடையானென்றுந் தீபற = இப்படிக்கூடி
நிற்கிறபொருளை யொருவராற் கட்டப்படாத் திருச்சடாபாரத்
தையுடைய தம்பிரானை. (௫௧)

இனிமலத்தைத்தம்பிரானாரான்மாவுடனேகூடி யான்மாவாய
நிற்குமைக்குக் காரணமவனுடையகாருண்யசத்தினி
மிகுதியேயென்றருளிச்செய்கிறார்.

அவனிவனாந் தவனருளாலல்ல
திவனவனாகானென்றுந்தீபற
என்றுமிவனேயென்றுந்தீபற

இ-ள், அவனிவனாந் தவனருளாலல்ல திவனவனாகானென் றுந்தீபற = வாக்குமனாதீதமாயிருக்கத்தக்க தம்பிரானார் பிராணனாயிருக்கச்செய்து மறிவே பசுத்துவமான வாணவமலமுண்டாகையால் விந்தவாணவமலம் பக்குவப்பட்ட வவசரத்திலே (செம்பிற்கிடந்த மாற்றுப் பிரகாசித்துப் பொன்னென்றும் பேர்பெற்றாற்போல்) தம்பிரானாரும் பிரகாசித்திவனைத் திருவடியிலே கூட்டிக்கொள்ளுகை பொருட்டுத் தன்னுடைய காருண்யத்தினாலே யிவனுக்கெழுந்தருளி நின்றதொழிந்து சிவனான்மாவாகின்றானல்லன் ஆன்மாவுந் தம்பிரானார் திருவடியிலேகூடிப் பரமானந்தத்தை யனுபவிக்கிறதொழிந்து சிவனாலாய பஞ்சகிருத்தியநடத்துகையில்லை என்றுமிவனேயென்றுந்தீபற = சிவன்றனுடைய கருணையாலே யான்மாவாகியுஞ் சிவனாகியு நிற்கவல்லவன் ஆன்மாவானவனென்றுந் தன்னுடைமை குன்றாமற் கூடினதொன்றிலே யதுவாய்நிற்க வல்லவன். (௫௨)

இந்தப்பொருளைக்கூடாம லறிவே யுண்டாகத்தக்க விசேஷமு
மிதற்குமுபாயமு மருளிச்செய்கிறார்.

முத்திமுதலுக்கே மோக்கக்கொடி படர்ந்து
தத்திப்பழுத்ததென் றுந்தீபற
அப்பழ முண்ணஞதே யுந்தீபற

இ-ள். முத்திமுதலுக்கே மோக்கக்கொடி படர்ந்து தத்திப்பழுத்ததென் றுந்தீபற = முத்தியைப்பெறுகைக்கு முதன்மையான வான்மாவிலே யறிவைமறைக்கத்தக்க வாணவமலத்தின் காரியமான வஞ்ஞானமென்னுங்கொடி வெகுவிதமாகப்படர்ந்து இதத் இதமேவிளைந்து இதுகாரணமாக மயக்கத்தைச் செய்கிறமாயகையாலே பூதகாரியமானவுடம்பு சந்தந்தோறும் பலியாகிறதும் அப்பழ முண்ணஞதேயுந்தீபற = இந்தப்பழத்தையருந்தி நரகயோ[illegible]வாகாதே யாசாரியன் கடாக்ஷத்தாலேபெற்ற அருளாகிய வருணாலே யாணவமலமாகிய மூலத்தை வேரறுத்து முத்திப்பழமாகிய பரமானந்தத்தை யனுபவித்துச் சிவனுடனே யொருதன்மையா யவிடுக. (௪௧)

இப்படியொழியப் பரிபூரணத்துவமாக நிற்கத்தக்க
தோருபாயமருளிச்செய்கிறார்

அண்டமுதலாயனைத்தையுமுடன்கொண்டு
கொண்டதைக்கொள்ளாதே யுந்தீபற
குறைவற்றசெல்வமென் றுந்தீபற.

இ-ள். அண்டமுதலா யனைத்தையுமுடன்கொண்டு கொண்டத்தைக்கொள்ளாதே யுந்தீபற = அண்டமென்று சொல்லப்பட்ட சக்கரவாளகிரியு மகாமேருவு மண்டகோளகையு மட்டகுல பர்வதங்களுந் திக்குக்கெசங்களு மட்டநாகங்களுஞ் சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்தமேகங்களும் பதினாலுபுவனமுந் தேவா சுரா சித்தவித்தியாதரா கின்னரா கிம்புருடா மற்றுமுண்டான அண்டாமுதலாக வுள்ளிட்டபேதங்களுஞ் சாஸ்திரங்களும் பஞ்சபூதிய பவி

ஞமங்களும் பேய்த்தேர்போன்ற வியாபாரங்களும் பொருந்த இரட்சியோரண்டமாக வனந்த கோடியண்டங்களு மிப்படி யொவ்வொருவண்டங்களைத் தமக்குப்பொருந்தச்சலமு மந்தச்சலத்தைத் தமக்குப்பொருந்த வக்கினியுமந்த வக்கினியைத் தமக்குப்பொருந்தவாயுவு மந்தவாயுவைத் தமக்குப்பொருந்த வாகாசமு மிவையெல்லாவற்றையுஞ் சேரப்பொருந்த பேரண்டத்தையு மிவை யெல்லாவற்றுக்கு மேற்பட்டு நிமலமாய நிற்கிற நாதசொரூபத்தையு மிதற்குமப்பாற்பட்ட நிமலமா யெல்லையடாதபரமாகாசமான பெருவெளியுமனைத் துடம்பாகினின்று உனக்கு நிலைநின்றவாறே யுள்ளே யுணர்த்தின சொரூபமுடம்பாகி நின்று ஞானமபோதத்தையு மிந்தப் பரிணாமங்களையுஞ் சேர நினைவறவிடுவாயாக குறைவறச்செல்வமென் றுந்தீபற = அப்பொழுதே நீ யகண்டபரிபூரணனாயவிடுவை, (சுஉ)

இப்படிப்பெற்று மிந்த வுண்மையில் நிலவாமல் தேகத்தையும் விசுவத்தையுமெய்யென நின்றோருடைய வுண்மையை யருளிச்செய்கிறார்.

காயத்துண் மெய்ஞ்ஞானக் கள்ளுணமாட்டா
மாயக்கள்ளுண்டாரென் றுந்தீபற (மே
வாட்டுப்பசுக்களென் றுந்தீபற

இ-ள், காயத்துண் மெய்ஞ்ஞானக் கள்ளுணமாட்டாதே மாயக்கள்ளுண்டாரென் றுந்தீபற = தேகத்துநிற்கிற தேசியான சிவனுடைய சத்தியஞானமான திருவடித்தாமரையி லுண்டான பரமானந்தத்தேனாகிய மதுவையுண்டு தேகவிசுவங்களுந் தெரியாமற்றனையும் சிவனையுமறியாதபடி சிவேசுரவஸ்துவிலே யடையாதே (மிகவும் பசித்தாரொருவன் றன்கையில் வந்திருந்தபாற் பிச்சையைப்போட்டு நாவுக்கெட்டாத முழங்கையை நக்கிப் பசிதீரவிசாரித்த தன்மைபோல) பேய்த்தேர்போன்ற விசுவத்தையு

யிந்திரசாலம்போன்ற வாழ்வையு மெய்யெனக்கருதி நரகவேத னான விடைய சமூகங்களினுண்டாகு மிதாகிதங்களாகிய மது வையுண்டார்கள் வரட்டுப்பசுக்களென்றூதீபற= அவர்களொரு காலங்களினும் பயன்படாதவர்களாக்கள், (௪௫)

இப்படியாவராலும் பெறற்கரியபேற்றைக் காருண்ணியத்தின்
மிகுதியாலே தந்தருளவைத்தமுடையசினேகத்தின்
மிகுதிப்பாட்டாலே துதித்தருளுகிறார்.

சிந்தையினுள்ளுமென் சென்னியிலுஞ்சேர
* வந்தவர்வாழ்கவென் றூதீபற
மடவாளுடனேயென் றூதீபற

இ-ள், சிந்தையிலுள்ளுமென் சென்னியிலுஞ்சேர வந்தவர்வாழ்கவென் றூதீபற= ஒழிவறநிறைந்த தம்பிரானு ரனாதியே யடியனுக்குப் பிராணனுயிருக்க வனாதியே யுண்டானமலத்தின் மிகுதிப்பாட்டாலே சனன மரணங்களிலே யுழன்று போகக்கடவ வேபொருளாகத் திரிந்தவடியேனைத் தம்முடைய காருண்யத்தின் மிகுதியாலே பொருந்தின திருமேனியுடனே யெழுந்தருளி வந்து மலமாயாதிகன்மங்களும் சனனமரணங்களுங் கூடாதபடி யென்னுடைய பொல்லாப் புலாற்றலையிலே யாவராலுங் குறித்தற்கரிய சிவகந்தத்தையுடைத்தாகிய திருவடித்தாமரையைச்சேர்த்து மத்தத்திருவடியடியேனுக்கு அனாதியேபிராணனுய நின்ற முறைமையையுமுணர்த்தியு மென்னுடைய சித்தமானதுசலியா மலந்தத்திருவடியுடனே விட்டு நீங்காம லொருவழிப்படக் கூடி

* தியானத்திலுண்டான நிஷ்களத்தைச் சிந்தையில் வந்தவரெனவும், பக்குவங்கண்டு அருளே திருமேனியாக வாசாரியமூர்த்தமாய்வந்து திருவடிசூட்டிய சகளத்தைச் சென்னியில் வந்தவரெனவுங் கூறினார்,

வேறறநிற்கு முபாயத்தையு மிப்படித் துக்கசாகரத்தினின்றுங்
கரையேறின தம்பிரானார் காலங்காட்டாத சுகசொரூபத்துட
னே மௌனமேலும் வாழ்வார், மடவாருடனேயென்றதீப்ற=
சருவான்மாக்களும் வீடேறுகைப்பொருட்டா லருளியுடனான
காருண்ணிய சத்தியுடனேயு மனவரதமுங்கூடி வாழ்வார் (சச)

இந்தத்திருவுந்தி யருளிச்செய்த தம்பிரானாரிந்தச் சாத்திரத்தின
மகிமையுந் தமமுடைய திருநாமமுந் தோன்ற
வருளிச்செய்கிறார்.

வையமுழுது மலக்கயங்கண்டிடு
முய்யவந்தானுரையென் றுந்தீபற
உண்மையுணர்ந்தாரென் றுந்தீபற.

இ-ள, வையமுழுது மலக்கயங்கண்டிடு முய்யவந்தானுரை
யுந்தீபற = உய்யவந்த தேவராலருளிச்செய்யப்பட்ட விந்தத்தி
ருவுந்தியென்கிற சாஸ்திரத்தை குருமுகத்தாலே கேட்டிதினு
டைய சம்பிரதாயத்தை யறிந்தவர்கள் அறிவியே துடங்கியுழன
று போந்ததேக விசுவங்களினுண்மை யருஞானசாகரமென்றே
விட்டேறி. உண்மையுணர்ந்தாரொன் றுந்தீபற = உண்மையென
ன்றுந் திருவடியாகிய செங்கையிலே சேர்ந்து பரமானந்தமே
யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், (சரு)

திருவுந்தியார் மூலமுமுரையு முற்றிற்று,

திருச்சிற்றம்பலம்.